

PC Daltonschool Ichthus

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en mediagebruik van leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met plezier delen wij de schoolgids 2024-2025 van de PC Daltonschool Ichthus. In deze gids staan onze doelen en onze werkwijze op verschillende gebieden. Het beschrijft hoe wij ons onderwijs vormgeven, waarbij we niet alleen kennis overdragen, maar ook bouwen aan een gemeenschap die gedijt op respect en wederzijds begrip.

Op onze school omarmen we de kernwaarden van het Daltononderwijs. Door samen te werken, te delen en te groeien, streven we ernaar om niet alleen goede leerprestaties te behalen, maar ook om leerlingen te vormen tot empathische en veerkrachtige individuen die klaar zijn om de wereld te omarmen en te verbeteren. Kinderen 'zonder vrees', die zelfsturend, initiatiefrijk, verantwoordelijk en sociaal in het leven staan (*Helen Parkhurst, 1922*).

Binnen onze school blijven wij ons ontwikkelen. Het is de kern van onderwijs, de kern van onze stichting en de kern die wij als team aan de leerlingen meegeven. We kijken dan ook uit naar het komende schooljaar, waarin wij in verbinding met elkaar kunnen blijven groeien.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Wij wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Ichthus,

Met hartelijke groet,

Marieke van Laatum
Directeur PC Daltonschool Ichthus

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PC Daltonschool Ichthus
Kalmoesstraat 261
7322NS Apeldoorn

☎ 0553666057
🌐 <http://www.ichthus.pcboapeldoorn.nl>
✉ ichthus@pcboapeldoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke van Laatum	ichthus@pcboapeldoorn.nl

PC Daltonschool Ichthus is een school die midden in de samenleving staat. Een school waar kinderen in een stimulerende omgeving eigen talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Het is een fijne en veilige school voor alle kinderen. Ichthus is altijd in beweging. Er valt veel te beleven. Maar daarnaast is Ichthus ook een school met een duidelijke structuur. Op Ichthus behouden wij wat werkt en verbeteren en/of verdiepen waar dat wenselijk is. Onze school gaat voor goede resultaten, en werkt ook aan de ontwikkeling van het kind op sociaal emotioneel, creatief, motorisch gebied. De groep is de veilige basis waar geleerd, gewerkt en gespeeld mag worden. En in elke groep werkt een bevoegde getalenteerde leerkracht die alle kinderen stimuleert de volgende stap te zetten. Ieder kind wordt op Ichthus gezien.

PC Daltonschool Ichthus is één van de 25 christelijke basisscholen van de stichting Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) Apeldoorn. De scholen geven gezamenlijk les aan ruim 5000 kinderen en bestaat uit ongeveer 550 onderwijs- en ondersteunende professionals.

Het College van Bestuur bestaat uit twee personen, de Raad van Toezicht uit zes personen. De basisscholen worden door een stafbureau ondersteund op gebied van facilitaire zaken, ICT, onderwijskwaliteit, HR, marketing en communicatie en financiën. Door deze manier van organiseren vormt stichting PCBO Apeldoorn een professionele onderwijsorganisatie waarvoor onderwijsprofessionals met plezier werken.

Ruimte voor groei is het motto van PCBO Apeldoorn. Want de basisschool is niet zomaar een periode. Het is een tijd waar ieder kind de basis meekrijgt voor de rest van zijn of haar leven. Een basis voor hoe het kind leert, denkt, speelt. Maar ook waar het kind van droomt. En wat iedere ouder/verzorger wenst voor zijn of haar kind(eren). Voor PCBO is ieder kind bijzonder, omdat het eigen unieke talenten bezit. PCBO geeft ruimte voor groei. Met onze aandacht, ondersteuning, kennis en ervaring leert het kind zichzelf kennen en ontwikkelen. Door samen te spelen en te leren, geven wij onze kinderen een brede en goede basis mee. Zodat ieder kind een waardevolle/betekenisvolle bijdrage kan leveren aan onze toekomst. Wij werken samen met kinderen en ouders om het beste in onze kinderen naar boven te halen.

Onze kernwaarden: geloof in mensen, vertrouwen, autonomie, empathie en inspiratie geven hierin richting. Iedere PCBO-school geeft vanuit het eigen karakter en vanuit de eigen identiteit vorm aan deze kernwaarden. Er is daarom altijd een school die bij u en uw kind past. Dat is de kracht van PCBO. Onze normen en waarden worden gevormd door het christelijke geloof. Ieder kind is welkom ongeacht zijn of haar achtergrond. Lees alles over PCBO Apeldoorn op www.pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

**Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs
Apeldoorn**

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5149

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

 2023-2024
134

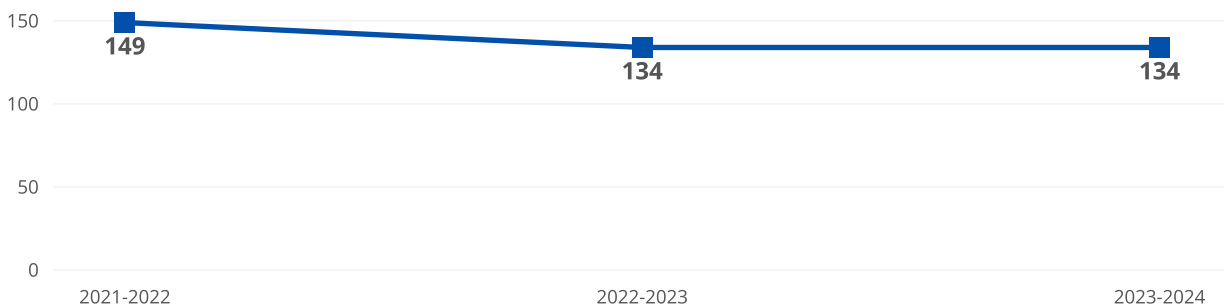
Wij merken dat veel nieuwe ouders uit de directe omgeving voor onze school kiezen. Wij zijn de enige christelijke Daltonschool in Noord West Apeldoorn en dus is er daarnaast ook van ouders uit andere wijken van Apeldoorn belangstelling voor Ichthus. Volgens ouders zijn belangrijke redenen om voor onze school te kiezen: onze christelijke identiteit, ons Dalton concept, onze kleinschaligheid, de structuur, rust en duidelijkheid die op onze school zichtbaar en voelbaar zijn.

Onze school wordt bezocht door 141 leerlingen. Het leerlingenaantal daalt de laatste jaren licht. We hebben tussentijds relatief veel in- en uitstroom. Dit komt onder andere door leerlingen die van de Wereldschool de Vlinder instromen en na (soms korte tijd) weer uitstromen wegens verhuizing naar elders in Nederland.

Het aantal kinderen met een ouder met een niet-Nederlandse achtergrond is 23%. Het aantal kinderen met een ouder met een Nederlandse achtergrond is ongeveer 77%. De culturele achtergrond van onze kinderen en hun ouders is zeer gemêleerd. Onze ouders hebben hun 'roots' in ruim 30 landen, die over de hele wereld verspreid liggen. Door het samengaan van zoveel verschillen ontstaat op PC Daltonschool Ichthus een voor kinderen, ouders en leerkrachten zeer waardevolle leef-, leer- en werkomgeving.

PC Daltonschool Ichthus heeft een hoge weging (33,9) en een gemiddelde spreiding (6,6). De afgelopen drie jaar zijn zowel schoolweging als spreiding nagenoeg hetzelfde gebleven.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Daltonschool

Kansengelijkheid

Diversiteit

Burgerschapsonderwijs

Samen ontwikkelen

Missie en visie

De visie en missie voor PC Daltonschool Ichthus luidt als volgt:

'Wij geven goed onderwijs in een positieve, stimulerende, en inspirerende leeromgeving; gericht op de cognitieve, sociaal emotionele, creatieve en lichamelijke talenten van het kind.'

Behalve dat wij aan onze leerlingen kennis en kunde mee willen geven, willen wij ook werken aan het vormen van evenwichtige wereldburgers. PC Daltonschool Ichthus werkt dus niet alleen aan het ontwikkelen van de cognitieve vaardigheden, maar wil de kinderen ook sociale vaardigheden meegeven, zoals:

- het vermogen zelfstandig te denken en te doen (Dalton kernwaarde zelfstandigheid);
- het talent om met anderen te kunnen samenwerken (Dalton kernwaarde samenwerking);
- de durf verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor de schepping, voor anderen en jezelf, en het inzicht te geven om te denken en te doen binnen morele kaders (Dalton kernwaarde verantwoordelijkheid en vrijheid in gebondenheid);
- het lef te durven innoveren en de creativiteit om te kunnen experimenteren en het vermogen om dit vast te leggen, zodat kennis en kunde voor een blijvende verbetering kunnen zorgen (Dalton kernwaarde innoveren/effectiviteit en borgen);
- de rust om te reflecteren, de tijd te nemen te vieren wat bereikt is, te behouden dat wat waardevol is en te vernieuwen waar dat gewenst is (Dalton kernwaarde reflectie).

Dit alles om onze kinderen te vormen tot: 'Mensen zonder vrees' (*Helen Parkhurst, 1922*).

Identiteit

Ieder mens wordt geboren als zichzelf. En het is in de huidige tijd best een kunst jezelf te zijn en jezelf te blijven. Daar is bij PCBO Apeldoorn volop tijd, aandacht en ruimte voor. Door het samen te doen en samen te werken. Samen met de 25 scholen, samen met onze leerlingen en hun ouders/verzorgers, samen met onze medewerkers en stakeholders zoals de gemeente, lokale ondernemers en organisaties en andere onderwijsinstellingen en -initiatieven.

Op een PCBO-school kan en mag iedereen zichzelf zijn. We respecteren ieders eigenheid, waardoor je kunt groeien op een manier die bij jezelf en bij de groep past. Iedereen is verschillend, maar uiteindelijk zijn we allemaal gelijk. En dat maakt, dat je op de PC Daltonschool Ichthus samen jezelf kunt zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Aanbod voor het jonge kind, kleuters

Kleuters zijn voor ons kinderen die vol bewondering en met nieuwsgierigheid hun omgeving tegemoet treden en gemotiveerd zijn om te ontdekken en te onderzoeken. In ons onderwijs vormen de SLO doelen Jonge kind de basis voor het beredeneerd aanbod. Wij gebruiken hierbij diverse methodes, zoals o.a. Sil op school, als bronnenboeken. Spel is voor ons de drager van alle activiteiten. Door spel ontwikkelen kinderen zich door met plezier en betrokkenheid te spelen. Kinderen kunnen in de hoeken spelenderwijs van alles uit proberen en ontdekken. Ze zijn zelf handelend bezig en leren, ontdekken en ontwikkelen zich alleen of in de samenwerking met anderen op sociaal-emotioneel, motorisch, cognitief en communicatief gebied. Wij geloven dat kinderen het best leren als het aanbod betekenisvol is en zij ook autonome keuzes mogen maken. Wij begeleiden het spelen door te kijken wat het kind speelt, hierbij aan te sluiten, mee te spelen en eventueel het spel te verrijken met materialen of het stellen van vragen waardoor kinderen weer nieuwe dingen ontdekken.

Overgang van groep 2 naar 3

PC Daltonschool Ichthus werkt aan een flexibele overgang van groep 2 naar 3. Wij stimuleren kinderen door het stellen van verdiepende vragen. Wij geven kinderen meer uitdagende opdrachten, waarbij zij anders moeten gaan nadenken om tot een oplossing te komen. Soms is een vervroegde doorstroom van groep 2 naar groep 3 gewenst. Deze mogelijkheid onderzoeken wij dan samen met ouders. Ouders van de kleuters die het betreft betrekken wij altijd intensief bij deze ontwikkeling van hun kind. In groep 3 is het spelend leren niet afgelopen. Ook daar worden interessante activiteiten aangeboden, waar kinderen zelf lerend en ontdekkend met de leerstof aan de slag kunnen gaan.

Leerkrachten

Op Ichthus zijn leerkrachten werkzaam die zich hebben gespecialiseerd binnen een bepaald vakgebied. Al deze leerkrachten zijn theoretisch en praktisch geschoold, veelal op HBO+ niveau. Zo is er op Ichthus een gespecialiseerde leerkracht werkzaam die de leerlingen van onze plusgroep *Diepzee* begeleidt. De plusgroep is er voor kinderen vanaf groep 4 tot en met groep 8.

Sinds 2019 is er ook een vakleerkracht bewegingsonderwijs aan onze school verbonden. Deze vakleerkracht geeft bewegingsonderwijs aan de groepen 1 (dus ook kleutergym) tot en met 8.

Vanaf 2020 is er een leerkracht gespecialiseerd in het onderwijs aan het jonge kind. Zij is werkzaam in één van de twee kleutergroepen.

Daarnaast is er een rekenspecialist aan de school verbonden.

Eén van de leerkrachten voert de taak van Kanjer- en antipestcoördinator uit (zie ook bij de paragraaf 'veiligheid' in hoofdstuk 3).

En er is een collega die zich bezig houdt met het kunst-, en cultuuraanbod op de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	6 u 45 min	7 u 15 min
Activiteiten rekenen/wiskunde	6 u 15 min	6 u 45 min
Motorische ontwikkeling	6 u 15 min	6 u 15 min
SOVA	1 u 30 min	0 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min

Verdeling van de vakken

Spelactiviteiten, creatieve activiteiten als knutselen en muziek hebben een relatie met taal- of rekenactiviteiten of vallen onder de motorische ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 15 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	3 u 00 min	4 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
SOVA	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 15 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Verdeling van de tijd over de vakgebieden

Het onderwijsaanbod op Ichthus is afgestemd op een brede ontwikkeling van de kinderen. Dus naast veel aandacht voor taal/lezen en rekenen/wiskunde besteden wij ook veel aandacht de sociale, creatieve en motorische ontwikkeling. Zo'n 60% van de tijd van de tijd besteden wij aan de kernvakken taal/lezen en rekenen/wiskunde. En natuurlijk wordt er ook op andere momenten gewerkt aan deze vaardigheden. Muziek is bijvoorbeeld ook een manier om taal te beleven.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Een groot leerplein binnen en kleine buiten
- Extra verdieping voor logopedie etc.
- Onze school is een CMK school
- Een heel grote tuin en groot speelplein



2.2 Het team

Het team van PC Daltonschool Ichthus bestaat uit 18 bevoegen onderwijsprofessionals. Zij zetten zich met hart en ziel in voor de kinderen en ouders van de school. De leerkrachten werken met elkaar samen met de bedoeling het onderwijs iedere dag te verbeteren. Om dit samen van en met elkaar leren mogelijk te maken, hanteert het team de methodiek van Stichting Leerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Stichting PCBO Apeldoorn beschikt over een zeer professioneel opgezette invallerspoule. In deze poule werken zo'n 60 invalleerkrachten als breed inzetbare professional die voor korte of langere tijd een vaste leerkracht kunnen vervangen. Deze groep medewerkers wordt begeleid door een eigen professionaliseringscoach en vervangingsmanager. De poule bestaat niet alleen uit startende leerkrachten, maar ook uit zeer ervaren leerkrachten die het afwisselende werk in de invallerspoule als (tijdelijke) uitdaging zien.

Op PC Daltonschool Ichthus werken de leerkrachten met veel plezier. Als een collega uitvalt, staat meestal de duocollega of een ander teamlid klaar om de zieke collega te vervangen.

Als vervanging niet lukt

Soms kan het gebeuren dat een groep niet op school kan worden opgevangen. In een enkel geval besluiten wij dan de groep een ochtend, middag of een dag vrij te geven. U ontvangt hiervan altijd van tevoren bericht via Parro. Mocht u op die dag uw kind niet zelf kunnen opvangen, dan zorgt school altijd voor opvang in een andere groep. Kinderen worden dus nooit onaangekondigd naar huis gestuurd. Het is wel zo dat wij van ouders verwachten dat zij de informatie van school ontvangen en lezen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peuterspeelzaal*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bixo Kinderopvang* biedt VSO en BSO aan op onze school..

Als kinderen ouder worden, groeit ook de wereld om hen heen. Bij Bixo peuteropvang krijgen kinderen vanaf 2 jaar een bij hun leeftijd passend aanbod, dat gericht is spelenderwijs de ontwikkeling te stimuleren. Een peuter leert er ook sociale vaardigheden zoals voor zichzelf opkomen, speelgoed delen, op de beurt wachten, samenspelen, luisteren naar elkaar en naar de leidster. De peuters mogen op onze peuterspeelzaal experimenteren met materialen zoals verf, papier, potloden, lijm, klei, etc. De peuters leren door met elkaar liedjes te zingen, de luisteren naar een voorleesverhaal, spelletjes te doen, etc. Spelenderwijs ontdekken zij hun mogelijkheden, die van zichzelf en de ander. Onze peuteropvang biedt een goede voorbereiding op onze basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

PC Daltonschool Ichthus beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg, het WMK. Vanuit een meerjarenplanning volgens WMK beoordelen en verbeteren wij de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Aan de hand van de meerjarenplanning voeren wij kwaliteitsmetingen uit.

Voor een systematische aanpak binnen de kwaliteitszorg werken wij volgens de PDCA cyclus. Daarnaast hebben wij onze kwaliteitszorg gekoppeld aan het integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen wij dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers.

Op onze school betrekken wij ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit (o.a. het SWV). Regelmatig wordt onze school geauditeerd, wij bevragen ouders op beleidsonderdelen en wij beschikken over een leerlingenraad.

Ieder jaar stellen we een jaarplan op (op basis van ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten wij af met een jaarverslag waarin we aan onze stakeholders verantwoording afleggen m.b.t. de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

Het aanbod aan onze leerlingen is gebaseerd op de kerndoelen. Wij houden zicht op de ontwikkeling van onze kinderen door het leerlingvolgsysteem. Wij monitoren het didactisch handelen van de leerkrachten door groepsbezoeken en gesprekken met de leerkrachten.

Wij bieden kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning. Dit houdt in ondersteuning voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben en ondersteuning aan kinderen die iets extra's nodig hebben. Om ons onderwijsaanbod te optimaliseren werken wij samen met onze ketenpartners.

Voor de afsluiting van de schoolperiode baseren wij voor de advisering VO ons op de observaties van de leerkracht(en) van groep 8, de LVS opbrengsten van alle voorgaande jaren, de voortgang binnen Snappet en de IEP eindtoets. Wij zorgen voor een goede start op het VO door een warme overdracht. Wij monitoren onze adviezen via Scholen op de kaart (min.75% van de kinderen zit na 3 jaar nog op het geadviseerde niveau).

Leerlingenraad

Wij geven leerlingen een stem op Ichthus'. Kwaliteitszorg is iets waar alle scholen in Nederland aandacht aan moeten besteden. Ouders mogen periodiek hun mening geven, verbeterpunten uit de inspectierapporten krijgen aandacht. Ook de leerlingen krijgen een stem. Wat vinden zij? Zij kunnen vaak heel zinnige dingen noemen waar een team niet altijd direct aan denkt.

In onze leerlingenraad krijgen kinderen een stem. Met een leerlingenraad bevorderen wij de betrokkenheid van leerlingen op onze school. Maar wij bereiken er meer mee, namelijk actief burgerschap. Actief burgerschap is het nemen van verantwoordelijkheid voor zaken die van algemeen belang zijn. Maar ook het bewustzijn dat men daarbij niet uitsluitend voor zichzelf spreekt, maar dat men ook namens anderen spreekt en handelt.

Met een leerlingenraad leren wij onze kinderen omgaan met dit principe. Door het oprichten van een leerlingenraad kunnen leerlingen samen op een democratische wijze actief participeren en meedenken over schoolse zaken. Een leerlingenraad past uitstekend bij onze daltonuitgangspunten: samenwerken en zelfstandigheid. Leerlingen worden hiermee zelf verantwoordelijk door het op een actieve wijze deelnemen aan het tot stand brengen van verbeteringen op onze school.

Verbeterdoelen 2024 - 2025

1. Op onze school heeft het hoge prioriteit dat de basisondersteuning van optimale kwaliteit is, waardoor onze school inclusiever onderwijs geeft.
2. Op onze school wordt levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs gegeven vanuit de christelijke waarden in een veranderende wereld.
3. Op onze school zijn we in staat ons onderwijs teamsgewijs anders te organiseren met behoud van onderwijskwaliteit.
4. Op onze school bevorderen we gelijke kansen en spelen we in op zorg- en ondersteuningsvragen, dit doen we binnen de grenzen van onze mogelijkheden.
5. Op onze school hebben we een innovatieve houding en implementeren we weloverwogen nieuwe technologische ontwikkelingen die bijdragen aan onze onderwijsambities.
6. We ontwikkelen een professionele leergemeenschap. We leren en ontwikkelen met en van elkaar (d.m.v. scholing in Lesson Study en borgen afspraken in kwaliteitskaarten).

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolteam van PC Daltonschool Ichthus werkt volgens de methodiek van Stichting Leerkracht. Deze methodiek heeft als doel het onderwijs iedere dag verder te verbeteren. Om het samen met elkaar en van elkaar mogelijk te maken houdt het team iedere week een bordsessie of werksessie, waarbij er gezamenlijk wordt gewerkt aan de doelen uit het jaarplan. De doelen van het jaarplan zijn weergegeven op een 'jaarbord'. Dit jaarbord geeft een goed overzicht van de in het jaar geplande verbeterpunten. Verder is het OGW (opbrengstgericht werken) en het HGW (handelingsgericht werken) weggezet in de jaarkalender van het team. De aanpak is cyclisch: do, plan, check, act. Oftewel het oppakken van doelen, het uitwerken van de plannen en het uitvoeren daarvan, controleren of de aanpak succesvol is/of de doelen zijn behaald, en vervolgens komen hier weer allerlei nieuwe acties uit voort. Deze cyclus wordt bewaakt door directie en MT. Het eigenaarschap ligt bij de teamleden zelf.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

PC Daltonschool Ichthus biedt goede zorg aan alle kinderen. Zo hebben wij sinds jaren een plusgroep voor kinderen van groep 4 t/m 8. De kinderen in deze groep houden zich wekelijks bezig met filosofie, wiskunde, techniek, Spaans.

Meer- en hoogbegaafdheid

Is je kind meer- of hoogbegaafd, dan doen we er natuurlijk alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO PlusProgramma rust op drie pijlers:

1. Plusbegeleiding op school

Is je kind meer- of hoogbegaafd, dan ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Deze begeleiding vult onze school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die je kind kent.

2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn

Naast de plusbegeleiding op onze school, biedt PCBO Apeldoorn ook een plusvoorziening waar kinderen een dag/dagdeel in de week naar toe kunnen. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van neemt het kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze plusvoorziening bevindt zich op PCBO De Regenboog – Osseveld én PCBO de Wegwijzer. Hier gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van je kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en het kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, motivatie, samenwerken, spelonderdelen en emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van het zelfbeeld. Ook ontmoet het kind in deze klas andere meer- of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor je kind, omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor ouders bij specifiekere vragen over begaafdheid. Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit het Kenniscentrum organiseren we ook een intern netwerk hoogbegaafdheid waar hb-specialisten van de scholen ervaringen uitwisselen, kennis delen en beleid ontwikkelen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van meer- en hoogbegaafdheid.

Meer weten?

Stuur dan in overleg met de leerkracht van je kind of de intern begeleider een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Nieuwkomers

Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand

Kinderen met een taalachterstand kunnen gebruik maken van de Intensieve Taalklassen die zijn verbonden aan vijf scholen in Apeldoorn. Daarnaast is er jaarlijks ruimte voor vier scholen om intensief begeleid te worden door een leerkracht van de Intensieve Taalklas. De kennis van de Intensieve Taalklassen wordt dan gedeeld met de school, zodat zij de leerlingen daarna zelf nog beter intensief kunnen begeleiden op het gebied van taal.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor

basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie en een overzicht van de deelnemende scholen op www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Wereldschool De Vlinder

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de gemeente samen aan een duurzaam en kwalitatief goed aanbod voor onderwijs aan nieuwkomers in de leeftijd van 4-12 jaar. Dit onderwijs wordt gegeven op Wereldschool de Vlinder. Voor 4-jarige kinderen wordt sterk geadviseerd hen in te laten stromen in het regulier onderwijs.

Onder nieuwkomers verstaan we alle kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn gekomen en geen Nederlands spreken, zoals kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats.

Kinderen die in Apeldoorn komen wonen, melden zich eerst aan bij een school in de buurt van hun woning. Dit wordt de Stamschool. De Stamschool meldt daarna de kinderen aan bij Wereldschool de Vlinder. Na een jaar onderwijs op Wereldschool de Vlinder, stromen de kinderen uit naar de vooraf gekozen Stamschool. Zij kunnen op elke school in Apeldoorn terecht.

Contact

Wereldschool De Vlinder is een initiatief van de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Wereldschool De Vlinder: www.wereldschooldevlinder.nl – of mail voor meer informatie naar info@wereldschooldevlinder.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden

De jeugdverpleegkundigen van het CJG komen regelmatig op onze school. Voor vragen is een jeugdverpleegkundige aanwezig tijdens een gezamenlijke ouderavond, een inloopsprekkuur of een themabijeenkomst. Het kan ook zijn dat de jeugdverpleegkundige aansluit aan bij een gesprek over je kind. Als de jeugdverpleegkundige op school aanwezig is, laten we dat weten via Parro. Wanneer het fijn is dat de jeugdverpleegkundige aansluit bij een gesprek, dan krijg je daar persoonlijk bericht over.

Het CJG in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar je terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. Je kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die jou en je kind verder kunnen helpen.

De gezondheid van je kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van je kind. Vanaf de geboorte van je kind ben je op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen je kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen.

In het jaar dat je kind 5 jaar is, word je uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijg je een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt je kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. Je kunt al je vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG.

Ook rond de tijd dat je kind 11 jaar is, word je uitgenodigd om samen met je kind naar het CJG te komen. Weer wordt je kind gemeten en gewogen en heb je de tijd en ruimte om vragen te stellen of eventuele zorgen te delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van je kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maak je je zorgen over je kind? Vraag dan gerust advies aan het kernteam via de leerkracht van je kind of onze IB'er, [naam]. In het kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met je kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en jij als ouder wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

info@cjpgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur). www.cjpgapeldoorn.nl
www.facebook.com/CJGApeldoorn



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op PC Daltonschool Ichthus is de afgelopen jaren sterk ingezet op de verbinding tussen onderwijs en zorg. Daarmee bieden wij kind en ouder meer dan onderwijs alleen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Speltherapeut

PC Daltonschool Ichthus staat voor goede zorg. Dat doen wij samen met partners. Binnen ons eigen team is er een Kanjerspecialist, een specialist meer-, en hoogbegaafdheid, een specialist kunst & cultuur, een speltherapeut en een rekenspecialist werkzaam. Daarnaast werken wij samen met zorgpartners van buiten de school. Zij komen 1 of 2 dagdelen naar Ichthus om het kind onder schooltijd te ondersteunen. Ouders kunnen deze behandeling zelf aanvragen via hun zorgverzekering. Het gaat hierbij om logopedie en fysiotherapie (schrijfmotoriek).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

De intern begeleider heeft veel ervaring met het begeleiden van zorgvragen op sociaal emotioneel gebied. Daarnaast is er een leerkracht Kanjerspecialist en anti-pest coördinator. Daarnaast werkt er een pedagogisch educatief professional (speltherapeut) op onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

Onze vakdocent bewegingsonderwijs geeft de groepen 1 en 2 een uur per week bewegingsonderwijs. De vakdocent bewegingsonderwijs geeft de groepen 3 t/m 8 twee keer per week 1 uur bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

PC Daltonschool Ichthus werkt met de Kanjermethode.

De lessen worden in alle groepen gegeven. De Kanjermethode werkt met vier typen gedrag. Aan deze gedragstypen zijn petten in vier kleuren verbonden. Binnen de Kanjertraining benadrukken de leerkrachten dat een leerling niet één van de vier kleuren is. Maar dat een kind op een bepaald moment en in een bepaalde situatie één van deze vier type gedragingen laat zien.

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers.

Wij geven, aan de hand van een veel voorkomend voorbeeld, weer wanneer zo'n aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing is: Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden waardoor verf op de kleding gewoonweg kan gebeuren. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld. Zolang uw kind jonger is dan 14 jaar, bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjer Volg- en Adviesstelsel en KIJK.

Het leerlingvolgsysteem KIJK wordt gebruikt in de groepen 1 en 2. Wij gebruiken de vragenlijst leerlingtevredenheid van IEP om de sociale veiligheid te meten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wansink	kudink@pcboapeldoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Zevenbergen	rnap@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden constructief contact met ouders erg belangrijk; zij zijn immers de belangrijkste partners in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. Samenwerking met ouders betekent dat ouders meedenken, meebeslissen en meedoen in de invulling van het onderwijs. Het is voor ons belangrijk om een goede vertrouwensband met de ouders op te bouwen. We kunnen de relatie met ouders als volgt typeren: gelijkwaardigheid vanuit verschillende posities. Waarom gelijkwaardig? School en ouders zijn allebei betrokken in het welzijn en ontwikkeling van het kind. Ouders kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van hun kind op school. Zij kunnen ondersteunen (bijvoorbeeld thuis lezen, helpen met rekenen) en voorwaarden scheppen (ontbijten, op tijd naar bed) en hun kind(eren) aanmoedigen door belangstelling te tonen en inzet op school te stimuleren. Zowel ouders als leraren hebben een grote rol in het bij kinderen aanleren van goed gedrag en goede omgangsvormen.

Als school hebben wij een open, oprechte houding naar de ouders. Wij verwelkomen nieuwe kennis en mensen met ervaring en expertise. Onze school staat open voor verbetering, dit is alleen mogelijk als er een actieve dialoog is. Deze zoeken wij daarom bewust op, door met de betrokken partijen te blijven reflecteren op de samenwerking en de wederzijdse behoeftes en belangen. Samenwerking, om processen te excelleren zowel in de ontwikkeling van de leerlingen als onze eigen professionalisering.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatie over belangrijke zaken over uw kind

Wij informeren u regelmatig over alle belangrijke zaken op school en over de vorderingen van uw kind. Wij vragen van u om ons te informeren over alle belangrijke zaken aangaande uw kind. Ook met al uw vragen aangaande de school bent u van harte welkom. Vóór schooltijd hebben wij het vaak druk in verband met voorbereidingen voor de dag. Wanneer u iets aan een leerkracht wilt melden of vragen, verzoeken wij u dit ná schooltijd te doen.

Voor alle zaken over uw kind is de groepsleerkracht uw eerste contactpersoon. Komt u er samen niet uit dan kunt u een afspraak maken met de directeur.

Parro

We onderhouden graag goed contact met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarvoor gebruiken we Parro, een gebruiksvriendelijk en veilig online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan, zoals de 10-minutengesprekken. Maar je kunt er bijvoorbeeld ook foto's van een schoolreisje vinden. Wanneer je kind is aangemeld, dan krijg je toegang tot Parro.

AVG en mediagebruik van leerlingen

Wij maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Bij de foto's plaatsen wij nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten wij er nauwkeurig op dat uw kind er representatief opstaat.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u via Parro aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen wij u opnieuw om uw toestemming. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd. Laat ons dit z.s.m. weten. Let wel, het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Daarnaast gebruikt de intern begeleider van de school voor een klassenbezoek soms filmapparatuur om aan de hand van beelden lessen of gedrag van kinderen te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de school video interactie begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg met u aan derden getoond. Ditzelfde geldt ook voor materiaal dat stagiaires voor hun studie verzamelen. Zij mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Het allerbelangrijkste is dat u zelf via de noodnummerlijst die ieder jaar aan het begin van het schooljaar wordt verspreid, aangeeft wat uw wensen zijn. Vult u niets in, dan betekent dit dat u geen bezwaar heeft tegen het maken van opnames (foto en/of film).

Gesprekken over de ontwikkeling van uw kind

Om het contact tussen school en thuis te versterken verwachten wij van u om twee keer per jaar op school te komen voor het portfolio gesprek. Daarnaast kunt u twee keer per jaar op eigen verzoek een afspraak plannen met de leerkracht(en).

Een kijkje in de klas

Elke eerste woensdag of vrijdag in de maand (wisseling door het jaar heen) bent u van harte welkom om tijdens de inloopochtend een beeld te krijgen van wat uw zoon of dochter zoal doet en leert.

Ouderhulp

Ouders zijn altijd van harte welkom om te komen helpen in welke vorm dan ook. Alle activiteiten vindt u op onze jaarkalender. Aan het begin van het schooljaar kunt u zich opgeven voor activiteiten door het invullen van de lijst ouderhulp die de OR verspreid. Daarnaast kunnen ouders zich aanmelden voor de Oudercommissie of de Medezeggenschapsraad.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan een goede relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. We staan open voor feedback en kritiek en gaan graag open en constructief het gesprek aan. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaars mening.

Ben je tijdens contacten met de school onverhoopt niet helemaal tevreden over de gang van zaken, dan is het belangrijk dit direct aan de juiste persoon binnen de school bekend te maken.

Heb je klachten over een leerkracht van de school, probeer de klacht dan op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, neem dan contact op met de directeur van onze school.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen, dan kun je ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn. De gegevens vind je op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

PCBO Apeldoorn en de schoolleider hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kun je je (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht er na herhaaldelijke pogingen geen oplossing zijn voor je klacht, dan kun je je klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vind je bij de contactpersoon van onze school, de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad van Ichthus bestaat uit 2 ouderleden en 2 personeelsleden.

De Oudercommissie van Ichthus organiseert een aantal activiteiten voor de school. Daarnaast verleent de oudercommissie hulp bij de door school georganiseerde activiteiten. De oudercommissie zoekt voor iedere schoolactiviteit een groep hulpouders om te helpen bij met name de uitvoer van de activiteit. Aan het begin van het schooljaar worden ouders opgeroepen zich voor één of meerdere activiteiten op te geven.

PC Daltonschool Ichthus hecht veel waarde aan ouderparticipatie (betrokkenheid bij school als het gaat om de eigen leerling) en ouderhulp (hulp bij schoolactiviteiten). Ouders zijn betrokken bij het onderwijs op de school en helpen bij een groot aantal activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Zoals een schoolreisje, het kunst-, en cultuuruitje, het eindkamp van groep 8.

Stichting leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten, maar ook die van buitenschoolse activiteiten. Denk daarbij aan sport, dans of creatieve vorming. Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit vóór 8.30 uur telefonisch aan ons door te geven. Andere kinderen uit uw gezin mogen de ziekmelding niet doorgeven. Wij horen ook graag van u als een nog niet leerplichtig kind ziek is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u uw leerplichtige kind om een andere reden dan ziekte niet naar school wilt laten gaan, moet u verlof aanvragen.

Een vierjarig kind is niet leerplichtig. Op onze school verwachten wij dat u ook voor uw vierjarige kind verlof aanvraagt. Dit om goed overzicht te hebben wie er wel en niet op school aanwezig is.

Kinderen zijn volgens de Leerplichtwet leerplichtig vanaf de eerste schooldag in de maand na hun vijfde verjaardag.

Verlof mag alleen verleend worden in geval van familieomstandigheden (geboorte, overlijden en jubilea) of bij zwaarwichtige redenen, maar in principe niet voor extra vakantieverlof. Dit laatste is alleen in bijzondere omstandigheden mogelijk en dat verzoek moet altijd vergezeld worden door een verklaring van de werkgever of de accountant, waarbij wordt aangegeven dat het gezin écht geen mogelijkheid heeft om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan. Een verzoek om verlof moet u tijdig en schriftelijk indienen bij de directie, onder vermelding van de reden. Op een ingediend verlofverzoek krijgt u schriftelijk antwoord.

Voor het verlenen van verlof houdt Ichthus zich aan de wet- en regelgeving.

Ongeoorloofde afwezigheid geven wij door aan de ambtenaar leerplichtzaken van de dienst onderwijs van de gemeente Apeldoorn. Het volledige verlofreglement ligt ter inzage op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf schooljaar 2021 - 2022 gaat de gemeente Apeldoorn de aanmeldingen van nieuwe leerlingen stroomlijnen. In het 3e levensjaar van het kind nodigt de gemeente in 4 tranches per jaar ouders/verzorgers uit om hun voorkeur voor een basisschool kenbaar te maken. Ouders kunnen 6 keuzes opgeven. Is er ruimte op de school van de eerste voorkeur, dan zal de ouder door de school benaderd worden om het kind daadwerkelijk in te schrijven. Bij teveel aanmeldingen voor een school hebben ouders die in de wijk wonen de eerste keuze. Heeft de school daarna nog ruimte, dan zullen ook ouders die op afstand van de school wonen de mogelijkheid krijgen om hun kind in te schrijven. Uiteraard worden kinderen, waarvan een broer of zus reeds de school bezoekt, altijd met voorrang geplaatst

Overstappen van school

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch, omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen in goede banen te leiden. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen?

Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar en na de kerstvakantie. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- verhuizing;
- er is sprake van een onoplosbaar conflict op de school;
- de school kan de zorg die nodig is voor het kind niet (meer) bieden;
- het kind moet speciaal onderwijs gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de directeur of intern begeleider van onze school of kijk op www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school.

4.5 AVG en mediagebruik van leerlingen

Gebruik van foto's en video's van uw kind

We maken regelmatig foto's en video's op school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Wanneer je je kind aanmeldt op onze school, dan kun je via Parro aangeven of er foto's van je kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we opnieuw om je toestemming. Wil je de toestemming tussentijds intrekken, dan kan dat altijd via Parro.

Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider van de school soms ook video-opnamen om daarmee lessen of het gedrag van kinderen na te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de School Video Interactie Begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg aan derden getoond. Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Goed te weten:

* Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders.

* Het delen van foto's van je kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenopbrengsten meten wij met IEP voor de vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, begrijpend luisteren (groep 3), spelling, spelling werkwoorden (vanaf groep 7) en reken & wiskunde.

Op onze school zorgen we voor een correct verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het IEP-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het LVS ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de IEP-voorschriften (aangevuld met schoolvoorschriften). Ouders worden op de rapportenavonden geïnformeerd over de toets resultaten. In leerjaar 7 wordt naast de IEP ook de ADIT afgenomen. Het resultaat van de ADIT wordt (naast de methode gebonden toetsen, IEP-toetsen en observaties) meegenomen in een voorlopig advies, het preadvies. In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (IEP). Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Wij geven een hoger definitief schooladvies wanneer de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies geeft dan het voorlopig advies.

Op schoolniveau analyseren de intern begeleider en de directeur de resultaten aan de hand van een trendanalyse. Deze analyse presenteren zij aan het team. Op groepsniveau analyseren de leerkrachten, met ondersteuning van de intern begeleider, de resultaten. Zij verwerken deze in een groepsoverzicht en een groepsplan met streefdoelen. Aan het einde van het schooljaar doet de leerkracht dit voor de collega van het volgende leerjaar. In de maandgesprekken monitort de intern begeleider met de leerkrachten de voortgang. Door het werken met 3 niveaus krijgen de leerlingen instructies op maat om de doelen te behalen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Wat analyseren we?

Zeven leerlingen (46,7%) hebben de Doorstroomtoets hoger dan het schooladvies gemaakt.

Voor vijf leerlingen is het advies veranderd in een meervoudig advies, bijvoorbeeld het advies was HAVO, uit de Doorstroomtoets komt HAVO-VWO, dus is het advies bijgesteld naar HAVO-VWO.

Voor twee leerlingen is het advies een heel niveau naar boven bijgesteld, van Kader-MAVO naar MAVO-HAVO en van MAVO-HAVO naar HAVO-VWO.

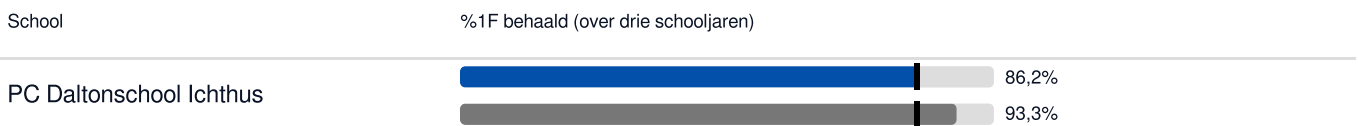
Wat vinden wij daarvan?

Het percentage dat de doorstroomtoets hoger heeft gemaakt dan het schooladvies is met 46,7% hoog. Als we verder analyseren zien we dat voor vijf leerlingen het het advies is bijgesteld naar een meervoudig advies. Door dit bij te stellen naar een meervoudig advies, krijgen zij nog meer ontwikkelmogelijkheden dan als dit bij een enkelvoudig advies was gebleven. Wij verwachten dat deze leerlingen met een meervoudig advies dan ook een VO-school zullen uitkiezen op basis van dit advies.

Wat gaan we doen?

We gaan nog kritischer kijken welke metingen of observaties bijdragen aan de totstandkoming van het schooladvies. Daarbij kijken we bewust naar welke metingen/observaties van doorslaggevend belang zijn en welk gewicht we hieraan koppelen.

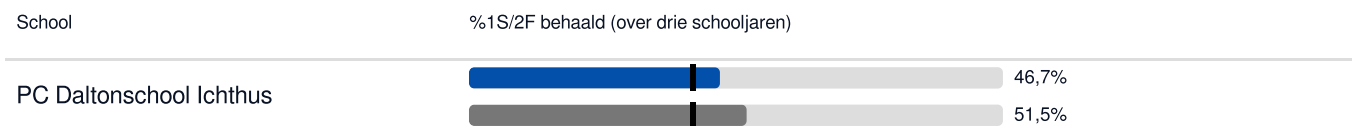
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (41,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op onze school zorgen we voor een correct verloop van de toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het IEP-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het LVS ParnasSys. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde agenda en de IEP-voorschriften (aangevuld met schoolvoorschriften). Ouders worden op de rapportenavonden geïnformeerd over de toets resultaten. In leerjaar 7 wordt naast de IEP ook de ADIT afgenomen. Het resultaat van de ADIT wordt (naast de methode gebonden toetsen, IEP-toetsen en observaties) meegenomen in een voorlopig advies, het preadvies. In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (IEP). Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Wij geven een hoger definitief schooladvies wanneer de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies geeft dan het voorlopig advies.

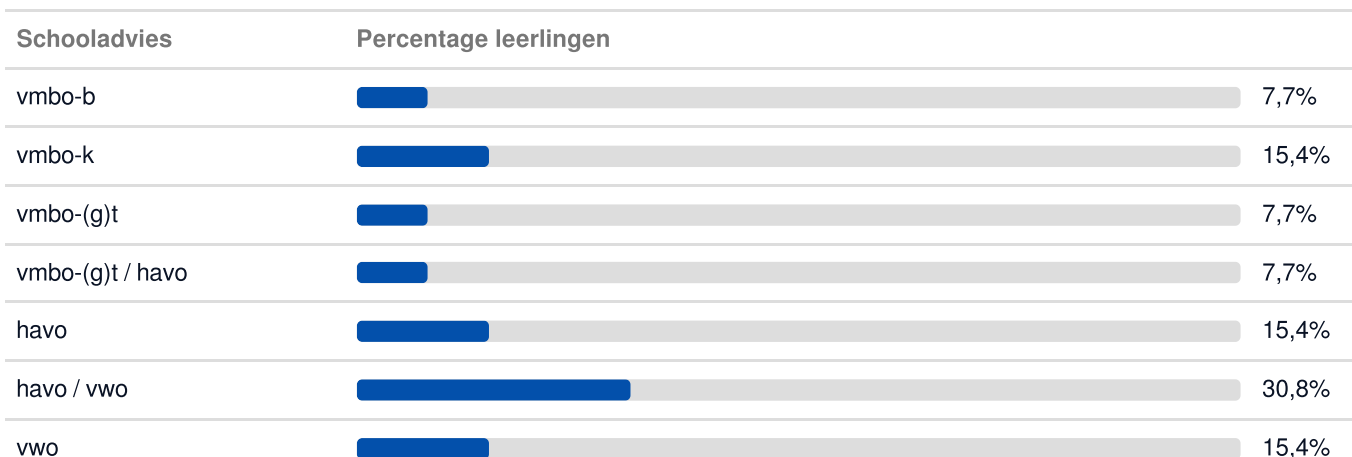
Eindadvies

Aan het eind van de basisschoolperiode geeft onze school een VO-advies aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers.

We beschikken over een adviesprocedure waardoor geborgd is, dat we goed onderbouwde en passende adviezen geven aan de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Naast een adviesprocedure beschikken we over een procedure voor heroverweging: de ouders/verzorgers weten exact hoe de advies- en de heroverwegingsprocedure ingericht zijn.

We stellen systematisch vast of onze leerlingen in VO-3 conform advies zitten. We doen dit met behulp van de gegevens op Scholen op de Kaart. De plaats in VO-3 wordt geanalyseerd in relatie tot de gegeven adviezen (norm 75%) en daar waar nodig wordt ons beleid aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kanjertraining

Samenwerking

Burgerschapsonderwijs

Een positief pedagogisch en schoolklimaat zijn essentieel voor effectief leren. Onze leerlingen, leerkrachten en schoolleiding erkennen het belang van goede onderlinge relaties. Leerkrachten op onze school doen dit door het stellen van duidelijke grenzen, open communicatie en het betrekken leerlingen bij hun eigen ontwikkeling. Hierdoor ontstaat wederkerigheid, wat leerlingen motiveert om te leren en zelfreflectie bevordert. Nabijheid en betrokkenheid zorgen er daarnaast voor dat onze leerlingen zich veilig en gewaardeerd voelen. We bieden duidelijke regels en structuur, waardoor een een rustige leeromgeving opvalt binnen onze school.

Leerlingen en leerkrachten ervaren positieve effecten van deze regels op het gedrag en creëren zo een omgeving die bevorderlijk is voor leren. Voor ons vormen onderstaande punten onze kern en ambities:

- Er heerst een goed pedagogisch klimaat als leerlingen (en medewerkers en ouders) **zich gezien voelen en serieus genomen**. Onze leerlingen, medewerkers en ouders voelen zich welkom op school. Er is aandacht en een luisterend oor voor iedere leerling, iedere medewerker en iedere ouder. Het betrekken van ouders bij de school en het samen met ouders bespreken van zorgen leidt daarbij tot een goede relatie tussen school en thuis.

- Er heerst een goed pedagogisch klimaat als er een **goede (werk)sfeer heerst en leerlingen zich veilig voelen**. Leerlingen en medewerkers ervaren dat ze zichzelf mogen en durven zijn. Dat fouten maken mag en dat er respect is voor elkaar. De leerkrachten leren leerlingen normen en waarden (kaders), zoals eerlijkheid, en blijven hier voortdurend het gesprek over voeren. Er ontstaat dan openheid om van alles te bespreken, maar wel binnen de gestelde kaders. Om dit goed te laten functioneren investeren leerkrachten in de groepsdynamiek middels o.a. de Kanjer-training.

Een veilig klimaat gaat niet alleen over leerlinggedrag, maar zeker ook over het gedrag van de leerkracht. Het vraagt van hen dat ze zich **kwetsbaar en open durven opstellen en fouten kunnen toegeven**. Met een open vizier de leerlingen tegemoet treden. Ze geven daarbij het goede voorbeeld. Dat vraagt van leerkrachten ook dat ze ingrijpen als leerlingen elkaar pesten of uitlachen. Een goede leerkracht is fair: hij belooft gewenst gedrag en corrigeert ongewenst gedrag.

- Er heerst een goed pedagogisch klimaat door vaste regels en structuur. Dit biedt voorspelbaarheid en rust. Vaste afspraken, regels en routines, duidelijke verwachtingen, heldere structuren en kaders zorgen voor voorspelbaar leerkrachtgedrag. Leerlingen weten waar ze op kunnen rekenen. Dit geeft rust voor onze leerlingen én de leerkrachten. Deze voorspelbaarheid zorgt voor minder incidenten, minder gedoe en dus meer onderwijstijd. De voorspelbaarheid is groter doordat in de hele school dezelfde afspraken gelden en medewerkers op een vergelijkbare manier reageren op gedrag van leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

PC Daltonschool monitort het welbevinden van de kinderen door observaties tijdens de Kanjertraininglessen. De kinderen en de leerkracht vullen ieder jaar de Kanvas (Kanjertraining) lijst in voor groep 3 t/m 8. In de groepen 1 en 2 worden de sociale opbrengsten gemeten door het invullen van het observatie instrument KIJK. Ook neemt de school één keer in de 4 jaar een kindtevredenheidsonderzoek af (WMK).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

Woensdag: Groep 1 t/m 8 vanaf 12:15 vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Bixo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Bixo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In samenwerking met PCBO Prinses Margriet verzorgt Bixo voor- en naschoolse opvang voor leerlingen van Ichthus en de Prinses Margriet. Bixo biedt voorschoolse opvang (VSO) vanaf 07:30 uur en buitenschoolse opvang (BSO) van 14:30 tot 18:30 uur. In de vakanties en op studiedagen is Bixo geopend van 07:30 – 18:30.

Doordat Bixo gevestigd is in de school, hebben zij beschikking tot de gymzaal, het leerplein en tot de buitenruimte rondom de school. Iedere middag organiseren zij verschillende activiteiten, waarbij een kleinschalige aanpak centraal staat. Bixo werkt met korte lijnen: de vestigingsmanager is altijd bereikbaar en werkt zelf op de groep waardoor zij de leerlingen en ouders goed kent. De verbinding met de school is goed. Naast de reguliere contactmomenten hebben de vestigingsmanager van Bixo en de directeur van Ichthus vijf keer per jaar een gepland overleg om de samenwerking te bespreken en verbeteren waar nodig. Uitgebreide informatie vindt u op de website van Bixo en op de website van onze school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	11 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Fysiotherapie	Dinsdagochtend	8.30 - 12.00
Dyslexie behandeling/Logopedie	Maandag	8.30 - 14.30
Speltherapie	Dinsdagochtend	09.00 - 12.00
Schoolmaatschappelijk werk	Maandagochtend	08.30 - 11.00

Voor logopedie en dyslexie behandeling werken wij samen met Educto.

Voor fysiotherapie werken wij samen met fysiotherapiepraktijk Hoogendoorn.

Speltherapie wordt gegeven door een teamlid die ervaring heeft met kindercoaching en SOVA training.

De fysiotherapeut, de logopedist, dyslexiebehandelaar en speltherapeut komen bij ons op school. De behandelingen vinden onder schooltijd plaats.

Schoolmaatschappelijk werk is voor 9 uur verbonden aan onze school. Ouders kunnen laagdrempelig contact opnemen voor ondersteuning.